

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

(полное наименование дисциплины)

08.03.01 Строительство / Городское строительство

(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП 2019

Форма обучения очная, заочная

Уровень образования бакалавриат **Статус дисциплины**

Кафедра ИФ **Институт** ИАГ **Курс** 1

Разработчики:

| Должность | Ученая степень, ученое звание | ФИО |
|---------------------|-------------------------------|---------------|
| заведующий кафедрой | д-р ист. наук, профессор | Казанцев Ю.И. |

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры

« 18 » февраля 2019 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой ИФ Ю.И. Казанцев

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

| | |
|---|---------------|
| Код направления подготовки/ специальности | 08.03.01 |
| Направление подготовки/ специальность | Строительство |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Год разработки/обновления | 2019 |

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

| Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины | Форма обучения: | | |
|---|---|--------------|----------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Трудоемкость дисциплины | зачетных единиц академических часов | 4 144 | 4 144 |
| Контактная работа, час | Аудиторная лекции практические занятия лабораторный практикум Внеаудиторная | 34 32 | 4 6 |
| Самостоятельная работа, час | | 78 | 134 |

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

| Семестр и форма контроля | Форма обучения: | | |
|---|-----------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| периоды контроля | 1,2 сем | | 1,2 сем |
| экзамен (ы) | 2 сем | | 2 сем |
| зачёт (ы) | | | |
| курсовая работа | | | |
| курсовой проект | | | |
| индивидуальное задание (контрольная работа) | | | |

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

| Вид самостоятельной работы | Вид занятия | Тип периода | Форма обучения | | |
|------------------------------------|--------------|------------------------|----------------|--------------|---------|
| | | | очная | очно-заочная | заочная |
| Подготовка к практическим занятиям | Практические | Теоретическое обучение | 60 | | 114 |
| Подготовка к экзамену | Экзамен | Экзаменационные сессии | 18 | | 20 |
| Итого | | | 78 | | 134 |

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение основных положений теории истории, раскрывающих причины и закономерности развития мирового исторического процесса в целом и истории России в частности.

Цель дисциплины

- дать научное представление об основных этапах и содержании истории России;
- овладеть теоретическими основами и методологией изучения истории;
- сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления.

Задачи освоения дисциплины:

1. Выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа
2. Показать на материале различных эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
3. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.
4. Сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Строительство.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Строительство утверждённой _____.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки |

| | |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |

Таблица 2.2 – Планируемые результаты освоения дисциплины образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России | Знает: УК-1.5 Способы появления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства |
| | Умеет: УК-5.8 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп |
| | Имеет навыки: УК-5.4 Общими навыками анализа культур и цивилизаций |

| | |
|--|---|
| УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Знает: УК-5.8 Основы межкультурного взаимодействия Умеет: УК-5.8 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп Имеет навыки: УК-5.8 Навыками толерантного поведения; командной работы |
| УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни | Знает: УК-5.8 Основы межкультурного взаимодействия Умеет: УК-5.9 Выбирать продуктивные способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач Имеет навыки: УК-5.3 Навыками анализа культур, цивилизаций, форм и институтов государства |
| УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации | Знает: УК-5.7 Концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основ командообразования и проектной деятельности; -основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации Умеет: УК-5.7 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций Имеет навыки: УК-5.7 Навыки толерантного поведения; навыки командной работы; навыки реализации совместных творческих проектов; навыки предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности |
| УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки | Знает: УК-5.6 Социальную структуру общества Умеет: УК-5.1 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе. Формировать мировоззренческую позицию Имеет навыки: УК-5.1 Навыками критического анализа тенденций развития современного общества в условиях разрастающихся социальных, нравственных, экологических и глобальных проблем |
| УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Знает: УК-5.8 Основы межкультурного взаимодействия Умеет: УК-5.4 Выявлять общие тенденции в развитии и взаимодействии культур. Принципы развития культур и цивилизаций Имеет навыки: УК-5.8 Навыками толерантного поведения; командной работы |
| УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Знает: Методы анализа источников. Алгоритмы поиска источников и баз данных. Основные источниковедческие и историографические подходы Умеет: УК-5.9 Выбирать продуктивные способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач Имеет навыки: УК-5.4 Общими навыками анализа культур и цивилизаций |
| УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Знает: УК-1.2 Способы и оценка выбранного информационного ресурса организационно-технологических решений в строительстве критериям и полноты и аутентичности Умеет: УК-1.1 Выбирать информационные ресурсы для решения задач в области технологии и организации строительства и их анализировать |

| | |
|---|--|
| | Имеет навыки: УК-1.1 Использование информационных технологий для поиска и анализа информационных ресурсов в соответствии с поставленными задачами в области технологий и организации строительства |
| УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Знает: УК-1.2 Способы и оценка выбранного информационного ресурса организационно-технологических решений в строительстве критериям и полноты и аутентичности Умеет: УК-1.2 Определять критерии выбранного информационного ресурса для решения организационно-технологических задач и умения их сопоставлять для выбора наиболее оптимального варианта Имеет навыки: УК-1.2 Анализировать и критически оценивать соответствие выбранного информационного ресурса и аутентичности для решения организационно-технологических задач в области строительства. |
| УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знает: УК-1.3 Основы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи организационно-технологического направления в строительстве. Умеет: УК-1.3 Умеет анализировать и систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями организационно-технологических задач в области строительства. Имеет навыки: УК-1.3 Гибкого мышления и систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями организационно-технологических задач в строительстве |
| УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Знает: УК-1.4 Основы логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организационно-технологического характера в области строительства. Умеет: УК-1.4 Умение логически и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организации и технологии в области строительства Имеет навыки: УК-1.4 Выдерживание стиля и последовательного повествования использования ключевых форм мышления со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организации и технологии в строительстве. |
| УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Знает: УК-1.5 Способы появления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства Умеет: УК-1.5 Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства Имеет навыки: УК-1.5 Системное мышление и абстрагирование индукции и дедукции при выявлении системных связей между изучаемыми явлениями и процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы при решении задач организации и технологии в строительстве. |
| УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Знает: УК-1.6 Способы и методы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности при решении задач технологии и организации строительного производства. |

| | |
|--|---|
| | Умеет: УК-1.6 Анализировать, выявлять диалектически и подтверждать информационно-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности при решении организационно-технологических задач в строительстве. |
| УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Имеет навыки: УК-1.6 Мышления, выявления и дальновидность ориентированности при обнаружении диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности при решении задач организации и технологии в строительстве |
| | Знает: УК-1.7 Сущность проблемы, обобщение полученной информации, её анализ при решении задач организационно-технологического характера в строительстве |

Информация о выявлении результатов освоения дисциплины представлена в Фонде оценочных средств по дисциплине. Паспорт ФОС представлен в разделе 4 РПД.

Примечание: ФОС разрабатывается как приложение к РПД в соответствии с Положением о ФОС, утвержденным локальным нормативным актом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Таблица 3.1 Темы лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (мо-дуля) | Тема и содержание лекционного занятия | Количество часов по формам обучения | | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------------|--------------|---------|----------|--------------|---------|
| | | | Конт. раб | | | Сам. раб | | |
| | | | очная | очн.-заочная | заочная | очная | очн.-заочная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Первый период аттестации (экзамен) | очная форма (1 семестр, 2 семестр), заочная форма (1 семестр, 2 семестр) | | | | | | |
| 1 | ДРЕВНЯЯ РУСЬ | Теория и методология отечественной и мировой историиПредмет истории. Функции исторического знания, Исторические источники и их классификация. Проблемы методологии и методов истории. | 2 | | | | | |
| 2 | | Восточные славяне в древности. Ранее славянское государство "Киевская Русь"Проблемы этногенеза славян. Славяне западные, южные, восточные. Расселение восточных славян. Основные родоплеменные союзы. Хозяйственная деятельность. Культура, быт нравы и верования славян. | 2 | | | | | |
| 3 | | Удельная Русь. Образование Великорусского государства.Причины распада раннего государства славян. Общее и особенное славянской государственности и ранних государств других народов. Основные удельные земли и их развитие. | 2 | | 2 | | | |
| 4 | СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ | Образование государства российского. Становление самодержавия.Причины феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие и его итоги. Возышение Москвы. Складывание великорусской народности. Московские князья. Иван III. | 2 | | | | | |
| 5 | | Россия в XVII веке. Становление династии РомановыхСмута и ее итоги. Первые Романовы. Эволюция политического строя. Народные восстания. Просвещение и культура. Церковный раскол. Международные связи. | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| 6 | ИСТОРИЯ РОССИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ | Петр I. Имперская модернизация России. Становление абсолютизма. Преобразовательная деятельность Петра Великого. Петровская модернизация России и ее современные оценки. Екатерина Великая и политика "просвещенного абсолютизма". | 2 | | | | | |
| 7 | | Влияние общемировых процессов на развитие России в первой половине XIX века. Промышленный переворот в Европе и его влияние на Россию. Два периода правления Александра I. Роль России в разгроме наполеоновской армии и освобождении Европы от французского порабощения. Причины и итоги Крымской войны. | 2 | | | | | |
| 8 | | Российская империя во второй половине XIX века. Объективные предпосылки великих реформ 60-70-х годов XIX века. Отмена крепостного права и особенности развития капитализма в России. Общественно-политические движения. Народники, первые рабочие кружки. | 2 | | | | | |
| 9 | НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ | Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Успехи экономической модернизации страны. Нарастание кризиса самодержавного правления. Причины и результаты революции 1905-1907 гг. Формирование российской многопартийности. Россия в Первой мировой войне. | 2 | | | | | |
| 10 | | Революция 1917 года в России и Гражданская война. Основные причины, этапы и результаты революции 1917 года. Падение монархии, двоевластие, Кризис временного правительства, большевистский переворот, установление советской власти. | 2 | | | | | |
| 11 | | Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти. Образование СССР. Политика Военного коммунизма и ее крах. Причины перехода большевикой к НЭПу. Образование и развитие СССР. Внешняя политика и международное положение СССР. | 2 | | | | | |
| 12 | | Советский Союз в 1930-е годы. Советская индустриализация страны, успехи и проблемы. Кооперация сельского населения. Издержки массового раскулачивания. Утверждение режима личной власти Сталина. | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|--|----|---|--|--|--|--|
| 13 | | СССР во Второй мировой войне Международное положение СССР в 1930-е годы. Начало Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Зимняя война 1939 г. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 2 | | | | | |
| 14 | | Советский Союз в послевоенные годы Восстановление страны после Великой отечественной войны. Материальное положение людей в первые послевоенные годы. Международное положение СССР, холодная война, ее причины, ход и последствия. | 2 | | | | | |
| 15 | | Советское государство и общество в 1950-1980- годы. Смерть Сталина. Особенности развития страны в хрущевский период. Новая внешняя политика, Карибский, Берлинский и другие кризисы и международных отношениях. Мллюзии и реальность коммунистического строительства в СССР. | 2 | | | | | |
| 16 | | "Перестройка" и развал СССР. Образование Российской Федерации. Постсоветское пространство. Нарастание системного кризиса в стране. Политика "перестройки" и ее осуществление. Горбачев и "новое" политическое мышление. Развал СССР и крах модели социализма в странах Восточной Европы. | 2 | | | | | |
| 17 | | Экономические, политические, социальные реформы в Российской Федерации в начале XXI в. и их результаты. Состояние российской экономики после шоковой терапии. Политика В.В.Путина по возрождению России. Успехи и сложности. Национальные проекты и их реализация. Обострение международной обстановки, санкции против России. | 2 | 2 | | | | |
| | ИТОГО Первый период аттестации (экзамен) | | 34 | 4 | | | | |
| Итого | | | 34 | 4 | | | | |

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2 Темы практических занятий

| Наименование | | Количество часов по формам обучения | |
|--------------|--|-------------------------------------|----------|
| | | Конт. раб | Сам. раб |

| № п/п | раздела дисциплины (мо-дуля) | Тема и содержание практического занятия | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|
| | | | очная | очн.-заочная | заочная | очная | очн.-заочная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Первый период аттестации (экзамен) | очная форма (1 семестр, 2 семестр), заочная форма (1 семестр, 2 семестр) | | | | | | |
| 1 | ДРЕВНЯЯ РУСЬ | Вопросы теории и методологии отечественной и мировой истории. Предмет и функции исторической науки. Принципы, методы и методология истории. Исторические источники и их классификация. Основные исторические школы России. | 2 | | 2 | 3 | | 8 |
| 2 | | Этногенез, расселение и хозяйственная деятельность восточных славян. Взаимоотношение славян с Византией, степными народами и западноевропейскими государствами. Образование раннего славянского государства. Проблемы этногенеза славян. Славяне западные, южные, восточные. Расселение восточных славян. Основные родоплеменные союзы. Хозяйственная деятельность. Культура, быт нравы и верования славян. | 2 | | 4 | | | 8 |
| 3 | СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ | Складывание государства Российского и становление российского самодержавия. Иван IV - первый русский царь. Россия в начале 16 в. Василий III и боярское правление. Иван Грозный - первый русский царь. Опричнина и ее итоги. Внешняя политика Ивана Грозного. Разруха конца 16 в. | 2 | | 3 | | | 6 |
| 4 | | Великая смута в московском государстве. Становление династии Романовых начало возрождения России. Бунтарский век. Смута начала 17 в. Основные события и последствия. Становление династии Романовых. Первые Романовы, внутренняя и внешняя политика. Церковный раскол. | 2 | | 4 | | | 6 |
| 5 | ИСТОРИЯ РОССИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ | Петр I. Имперская модернизация России. Становление абсолютизма. Преобразовательная деятельность Петра Великого. Петровская модернизация России и ее современные оценки. Екатерина Великая и политика "просвещенного абсолютизма". | 2 | | 2 | 2 | | 6 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|--|--|---|--|---|
| 6 | | Дворцовые перевороты и судьба петровских реформ. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Объективная необходимость петровской модернизации. Преобразовательная деятельность Петра I. Дворцовые перевороты и судьба петровских преобразований. Становление абсолютизма в России. "просвещенный абсолютизм" Екатерины II/ | 2 | | | 4 | | 8 |
| 7 | | Россия и мир в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Война с наполеоновской Францией и Крымская война. Россия в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реформы М.М. Сперанского. | 2 | | | 4 | | 8 |
| 8 | | Россия во второй половине XIX века. Великие реформы 60-70-х годов. Утверждение капитализма в России. Великие реформы 60-70-х годов XIX века, их подготовка, проведение и первые результаты. Особенности развития капитализма в России. | 2 | | | 4 | | 6 |
| 9 | НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ | Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Место и роль России в мире. Россия в Первой мировой войне. Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв. Революция 1905-1907 гг. Политические партии, их программы и тактика борьбы. Столыпинские реформы. Россия в Первой мировой войне. | 2 | | | 3 | | 8 |
| 10 | | Революция 1917 года в России и Гражданская война. Причины, особенности и результаты революции 1917 г. в России. Гражданская война и ее итоги. | 2 | | | 4 | | 6 |
| 11 | | Экономическая политика правительства большевиков. Образование СССР. Экономическая политика правительства большевиков. Политика "военного коммунизма" и НЭП. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. | 2 | | | 3 | | 6 |
| 12 | | Советский Союз в 1930-е годы. Международное положение СССР в 1930-е годы. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Источники и цена победы. | 2 | | | 4 | | 6 |
| 13 | | СССР во Второй мировой войне. Международное положение СССР накануне ВОВ. Начало и основные этапы и сражения ВОВ. Победоносное завершение ВОВ. | 2 | | | 6 | | 8 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|-----------|--|----------|-----------|---|------------|-----|
| 14 | | Советский Союз в 1960- 1980- годы.Экономическое и социально-политическое развитие страны после смерти Сталина. Программа развернутого коммунистического строительства в СССР. Иллюзии и реальность коммунизма. | 2 | | | 6 | | 8 | |
| 15 | | Экономические, политические, социальные реформы в Российской Федерации в начале XXI в. и их результаты. Развал СССР, образование РФ. Переход к рыночной экономике, социальные трансформации общества, появление массовой бедности. Угрозы развала страны. Президентское правление В.В. Путина. Первые успехи и сложности. | 2 | | 2 | 3 | | 8 | |
| 16 | | Внешняя политика РФ, укрепление армии и флота, геополитическое положение страны и экономические санкции.Международное положение России в начале XXI века. Расширение НАТО на Восток. Образование и развитие организаций международного сотрудничества. Укрепление обороноспособности страны. | 2 | | | 3 | | 8 | |
| | ИТОГО Первый период аттестации (экзамен) | | | | | 32 | 6 | 60 | 114 |
| Итого | | | 32 | | 6 | 60 | | 114 | |

3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Не предусмотрено.

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

| № п/п | Наименование оценочного средства | Технология | Вид аттестации | Виды занятий | Коды формируемых компетенций |
|-------|----------------------------------|---|--------------------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Экзаменационные билеты | Традиционная образовательная технология | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 2 | Круглый стол, дискуссия | Интерактивная образовательная технология | Текущий контроль | Практические | УК-5.1, УК-5.4, УК-5.6, УК-5.3, УК-5.5, УК-5.8, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.4, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6, УК-1.7, УК-1.5 |
| 3 | Собеседование | Интерактивная образовательная технология | Текущий контроль | Лекции, Практические | УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.6, УК-1.2, УК-1.5, УК-5.2, УК-5.5, УК-5.8, УК-1.1, УК-1.3, УК-1.6, УК-1.4, УК-1.7 |
| 4 | Рабочая тетрадь | Традиционная образовательная технология | Текущий контроль | CPC | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.8, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7 |
| 5 | Доклад, сообщение | Традиционная образовательная технология | Текущий контроль | CPC | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.8, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7 |
| 6 | Тест | Информационно-коммуникационная образовательная технология | Текущий контроль | CPC | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.8, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7 |

4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первый период аттестации (экзамен) - очная форма (1 семестр, 2 семестр), заочная форма (1 семестр, 2 семестр)

4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Технология выявления уровня освоения дисциплины приводится в фонде оценочных средств (ФОС).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Дворниченко, А. Ю. История России : учебник для всех направлений подготовки / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КНОРУС, 2018. - 672 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-06208-1 : 1260.00.
2. История России. XX век [Электронный ресурс] : компьютерный (мультимедиа) учебник по курсу отечественной истории XX века. Ч. 1-2 / Т. С. Антонова [и др.]. - Москва : Клио Софт, 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 300.56.
3. История России. XX век [Электронный ресурс] : компьютерный (мультимедиа) учебник по курсу отечественной истории XX века. Ч. 3-4 / Т. С. Антонова [и др.]. - Москва : Клио Софт, 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 300.56.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 1999. - 544 с. - ISBN 5-8369-0017-5 : 41.00.
5. История России [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина [и др.] ; Ф. О. Айсина [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - История России ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - ISBN 978-5-238-01639-9. (<http://www.iprbookshop.ru/71152.html>)
6. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных обучающихся / Д. Н. Иванов [и др.] ; Д. Н. Иванов [и др.]; ред. О. В. Кузьмина. - История России ; 2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 117 с. (<http://www.iprbookshop.ru/66496.html>)
7. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-329-07761-8 : 700.00.
8. История России : учебник для неистор. спец. вузов / З. И. Белая [и др.] ; под общ. ред. Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - Москва : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2000. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000124-7 (ИНФРА-М). - ISBN 5-8479-0012-0 (Сибирское соглашение) : 50.00.
9. История России : учебник для вузов по неистор. спец. / З. И. Белая [и др.] ; под общ. ред. Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - Москва : Инфра-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2001. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000124-7 (ИНФРА-М) : 85.00.
10. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 2008. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-482-02000-5 : 250.00.
11. История [Электронный ресурс] : Учебник / Т. А. Молокова [и др.] ; Т. А. Молокова [и др.]; ред. Т. А. Молокова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-7264-1241-2. (<http://www.iprbookshop.ru/72591.html>)

Дополнительная литература

1. Зверев, В. В. История России. Краткий курс : с древнейших времен до наших дней : [учебное пособие] / В. В. Зверев. - Москва : Проспект, 2018. - 623 с. - ISBN 978-5-392-26068-3 : 320.00.
2. Старостенков, Н. В. История России: ключевые проблемы : учебное пособие. Ч. 1 / Н. В. Старостенков, В. П. Семин, Н. В. Ляпунова. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - 274 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-4365-0955-6 : 780.00.
3. Старостенков, Н. В. История России: ключевые проблемы : учебное пособие. Ч. 2 / Н. В. Старостенков, В. П. Семин, Н. В. Ляпунова. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - 303 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-4365-0956-3 : 780.00.
4. История России с начала XVIII до конца XIX века : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "История" / А. Н. Сахаров [и др.] ; РАН, Ин-т рос. истории ; отв. ред. А. Н. Сахаров. - Москва : АСТ, 2001. - 544 с., [16] л. ил. - ISBN 5-17-009096-X : 100.00.
5. История России. Вторая половина XIX-XX вв. : курс лекций / Урал. гос. техн. ун-т ; под ред. Б. В. Личмана. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург : Центр гуманит. исслед. "Ника-92", 1995. - 351 с. : ил. - 12500.00.

6. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Сушко [и др.] ; А. В. Сушко [и др.]. - Омск : Омский государственный технический университет, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-8149-2536-7. (<http://www.iprbookshop.ru/78435.html>)
7. Хуторской, В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник / В. Я. Хуторской. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-19-010979-5. (<http://www.iprbookshop.ru/54630.html>)
8. История России для технических вузов : учебник для бакалавров / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - Москва : Юрайт, 2014. - 640 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 634-639. - ISBN 978-5-9916-3259-1 : 690.00.
9. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров : по дисциплине "Отечественная история" для вузов неист. спец. / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 656 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 651-655. - ISBN 978-5-9916-2151-9 : 300.00.
10. Болоцких, В. Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / В. Н. Болоцких. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - Электрон. текст. - ISBN 978-5-7795-0725-7. (<http://www.iprbookshop.ru/68770.html>)
11. Болоцких, В. Н. (канд. ист. наук, доц. ; НГАСУ (Сибстрин), каф. История отечества). История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / В. Н. Болоцких ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - [2-е изд., испр. и доп.]. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2015. - Электрон. текст. - ISBN 978-5-7795-0725-7 : б.ц.
12. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Курс лекций / А. А. Королев [и др.] ; А. А. Королев [и др.]; ред.: С. В. Алексеев, А. А. Инков. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-906912-22-0. (<http://www.iprbookshop.ru/74734.html>)

Методические указания

1. История [Электронный ресурс] : рабочая программа, планы семинарских занятий и методические рекомендации по всем направлениям подготовки / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. истории и философии ; сост.:Ю. И. Казанцев [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2016. - Электрон. текст. - б.ц.
2. История : рабочая программа, планы семинарских занятий и методические рекомендации по всем направлениям подготовки / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. истории и философии ; сост.: Ю. И. Казанцев [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2016. - 68 с. : табл. - б.ц.
3. Ворожко, Ю. В. История [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю. В. Ворожко ; Ю. В. Ворожко. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016.- 72 с. (<http://www.iprbookshop.ru/74268.html>)

Периодические издания

1. Вопросы истории. 4. - 2017.
2. Новая и новейшая история. 2. - 2017.
3. Российская история. 2. - 2017.
4. Российская история. 6. - 2015.
5. Новая и новейшая история. 5. - 2015.
6. Российская история. 5. - 2015.

5.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

| № п/п | Наименование информационных ресурсов | Подтверждение лицензии | Количество лицензий |
|-------|--------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----|
| 1 | Office 2003 Professional | Сертификат №41251624, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6 | 21 |
| 2 | Office Project 2007 Professional | Договор Tr000120566 от 09.10.2016, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6 | 500 |

Таблица 5.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационных ресурсов | Подтверждение лицензии | Количество лицензий |
|----------|--|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Научная электронная библиотека | Свободно распространяемая БД, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6 | 1 000 |
| 2 | Официальный сайт ГПНТБ | Свободно распространяемая БД, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6 | 1 000 |
| 3 | Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин) | Договор от 20.10.2016 №16816 , Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6 | 500 |

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование информационных ресурсов | Ссылка |
|----------|---|--------|
| 1 | 2 | 3 |

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

| № п/п | Наименование Технологии | Вид занятий | Краткая характеристика |
|----------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Аудиторные поточные и групповые занятия в специализированных классах | Информационные лекции, практические занятия | На лекциях: использование мультимедийного презентационного оборудования с демонстрацией видеофильмов, фотографий, компьютерных презентаций, На практических занятиях: освоение конкретных умений и навыков по предложенному преподавателем алгоритму. |
| 2. | Метод проблемного изложения материала | Проблемные лекции, практические занятия | Самостоятельное изучение студентами материала лекции с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях. |
| 3. | Интерактивная форма проведения занятий | Лекция-дискуссия, лекция-беседа | Лекция «обратной связи», предполагающая обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории. Встречи с представителями профильных компаний, посещение специализированных выставок. |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 4. | Дистанционное обучение | Самостоятельная работа, курсовая работа | Самостоятельно изучение обучающимися учебного материала в дистанционном режиме на портале http://do.sibstrin.ru/ , самоконтроль освоения материала с использованием тестовой базы портала дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий и курсовому проектированию в on-line режиме. |
|----|------------------------|---|--|

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 |

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)

(подпись)

Ю.И.Казанцев

ФИО